

## DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. 2003. *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning (CTL))*. Jakarta. Ditjen Dikdasmen.
- Harsono B, Soesanto, dan Samsudi. 2009. Perbedaan Hasil Belajar Antara Metode Ceramah Konvensional Dengan Ceramah Berbentuan Media Animasi Pada Pembelajaran Kompetensi Perakitan Dan Pemasangan System Rem. *Jurnal PTM* 9 (2): 72-73.
- Hasan, S. H. 1996. *Pendidikan Ilmu Sosial*. Jakarta. Proyek Pendidikan Tenaga Akademik Dirjen Dikti Depdikbud.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pengembangan*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Iskandar. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan Dan Sosial*. Jakarta. Referensi.
- Iskandar, S. M. 2011. *Pendekatan Pembelajaran Sains Berbasis Konstruktivis*. Malang. Bayu Media.
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung. Refika Aditama.
- Marlina, Hajidin, dan M. Ikhsan. 2014. "Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa Di SMA Negeri 1 Bireuen". *Jurnal Didaktik Matematika* 1 (1): 86-93.
- Mufidah L, Dzulkifli Effendi, dan Titi T Purwanti. 2012. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Matriks". *Jurnal Pendidikan Matematika* 1 (1): 119-124.
- Ngafifi, Muhammad, dan Astuti I Siti. 2014. "Penerapan Model *Think Pair Share* Berbantuan Media untuk Meningkatkan Aktivitas, Sikap, Dan Hasil Belajar IPS". *Jurnal Harmoni Sosial* 1 (1) 68-69.
- Pujiastuti Sri, Haryo Tamtomo, dan Suparno. 2014. *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta. Esis.
- Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning Itu Perlu Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Jakarta. Ghalia Indonesia.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta. Kencana Prenada Media Grup.
- Sanjaya, W. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Kencana. Jakarta. Kencana Prenada Grup.
- Solihatin E, Raharjo. 2005. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta. Bumi Aksara.

- Sumampouw, Marthen. 2011. "Efektivitas Penelrapan Metode *Cooperative Learning* Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa pada Matakuliah Pengelolaan Laboratorium Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Fatek UNIMA". *Jurnal pendidikan teknologi dan kejuruan* 2 (2): 17-22.
- Sumantri, Muhammad Numan. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Dalam Dedy Supriadi dan Rohmat Mulyana (Ed). Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Surayya, I W. Subagia, dan I N. Tika. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa". *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* 4: 9.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta. PT Bumi Aksara
- Winayah, Ismil R., Sudarti, dsn Nuriman. 2012. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dengan Metode Prakrikum dalam Pembelajaran IPA Fisika Kelas VII B SMPN 7 Jember Tahun Pelajaran 2012/2013". *Jurnal Pembelajaran Fisika* 9.
- Yamin, Martinis. 2012. *Orientasi Baru Ilmu Pendidikan*. Jakarta. Referensi.
- Yaumi, Muhammad. 2013. *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta. Kencana Prenada Media Grup.